

****4 de noviembre de 2024****

Estimado padre/tutor:

Le escribo para notificarle que la Escuela Intermedia Wake Forest ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento en Carolina del Norte y como una escuela identificada federalmente para Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Según lo definido en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado identificará anualmente a las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una calificación de crecimiento escolar de 'cumplió con el crecimiento esperado' o 'no cumplió con el crecimiento esperado' según lo define G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Desempeño Escolar.

Las Calificaciones de Desempeño Escolar se basan en un 80% en el puntaje de logro de nuestra escuela (proficiencia estudiantil) y un 20% en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Intermedia Wake Forest, nuestro puntaje de logro para el año escolar 2023-2024 se basa en el rendimiento de nuestros estudiantes en los exámenes EOG para los grados 6-8 en Matemáticas, los grados 6-8 en Lectura, el EOG de Ciencias de 8.º grado y el EOC de Matemáticas I. La Escuela Intermedia Wake Forest recibió una Calificación de Desempeño Escolar de "D" y una designación de crecimiento de "No cumplió" para el año escolar 2022–2023, a pesar de haber cumplido con el crecimiento en muchas áreas.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos con un puntaje de calificación de rendimiento del subgrupo en o por debajo del 5% más bajo de las escuelas en el estado durante el año académico 2022-2023; y al ser identificadas como un subgrupo que presenta un rendimiento consistentemente bajo el año anterior. Se proporcionan puntajes de rendimiento de subgrupos para los siguientes grupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Isleños del Pacífico Asiático, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Aunque nos sentimos decepcionados con esta designación, cabe destacar que la Escuela Intermedia Wake Forest mostró un aumento en la proficiencia de diversos subgrupos en todas las materias evaluadas e incrementó nuestro puntaje escolar de 51 a 54, un punto menos para alcanzar la calificación de "C". Continuamos trabajando para mejorar los datos de rendimiento estudiantil y salir de la designación de bajo rendimiento.

Como escuela con doble designación de TSI-AT y de bajo rendimiento de Carolina del Norte, la Escuela Intermedia Wake Forest está obligada a desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela charter implementará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Wake Forest. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes efectivos
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Intermedia Wake Forest:

- Para junio de 2025, todos los subgrupos de WFMS incrementarán en al menos un 5% la proficiencia en nivel de grado en todos los EOG/EOC.
- Para junio de 2026, WFMS establecerá un clima escolar positivo e inclusivo para mejorar las relaciones entre docentes y estudiantes, logrando que al menos el 75% de los estudiantes de todos los grupos demográficos respondan favorablemente a cada una de las preguntas sobre la "Relación Docente-Estudiante" en la Encuesta Estudiantil de WCPSS.

Aquí algunas de las estrategias que implementará la Escuela Intermedia Wake Forest para mejorar los resultados estudiantiles:

- "Tiempo de Impulso" es un tiempo programado para el enriquecimiento y apoyo académico y socioemocional dirigido para todos los estudiantes, utilizando datos de los maestros de aula, Star Math, Star Reading y otras evaluaciones.
- Reuniones semanales de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para el personal, con el fin de discutir datos relevantes de Star Math, Star Reading y otras evaluaciones para identificar apoyos adicionales necesarios para los estudiantes.
- Oportunidades y eventos de participación familiar aumentados para fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, algunas formas en que puede ayudar:

- Contacte a Delbert Jarmon (djarmon@wcpss.net), nuestro Enlace con los Padres, o al consejero o administrador de nivel de grado de su estudiante al 919-554-8440 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para concertar una cita con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado, llegue a tiempo y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Monitoree el progreso de su hijo a través de PowerSchool y asista a las reuniones con el maestro(s) de su hijo.

- Mantenga una comunicación bidireccional con los maestros a través de Talking Points, correo electrónico y llamadas telefónicas.
- Siga nuestra página web (wakeforestms@wcpss.net) y Facebook (<https://www.facebook.com/WakeForestMS/>)
- Sea voluntario.
- Únase a la PTSA de la Escuela Intermedia Wake Forest (<https://wfms.givebacks.com/store>)

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudarle:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones Escolares de N.C.: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>
- Trabajadora Social Escolar: Laura McIntyre (lmcintyre3@wcpss.net)

Estamos comprometidos con mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación por sí solo cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El propósito de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya estamos brindando oportunidades en artes visuales y escénicas; deportes; clubes, incluyendo Helping Hands y el Consejo Estudiantil; y un programa de CTE enfocado en preparar a nuestros estudiantes para explorar oportunidades de futuras trayectorias profesionales y universitarias después de la escuela secundaria.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Dr. Chris Bradford en cbradford@wcpss.net o al 919-554-8440.

Respetuosamente,

Christopher Bradford, Ed.D.

Director